

***Informacja o stanie
realizacji zadań
oświatowych w roku
szkolnym 2021/2022***

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

Informacja została przygotowana na podstawie danych finansowych, informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli.

Zakres informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

- I. **INFORMACJE FINANSOWE**, w tym: subwencje, dotacje plany wydatków.
- II. **ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI**, w tym oddziały i uczniowie, grupy i wychowankowie, nauczyciele wg stopni awansu zawodowego, pracownicy administracji i obsługi, sale dydaktyczne i pracownie.
- III. **ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ, KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO I DOMOWEGO**, w tym rodzaje zajęć, liczba godzin i liczba uczniów objętych tymi zajęciami.
- IV. **WYNIKI KSZTAŁCENIA I MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO PRACY**, w tym wyniki egzaminów, osiągnięcia uczniów, stypendia za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce, nagrody burmistrza.
- V. **PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLACH**, w tym informacja o sposobach zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole, przedszkolu.
- VI. **PRZEPROWADZONE I PLANOWANE REMONTY, KONSERWACJE I UZUPEŁNIENIA WYPOSAŻENIA**, w tym zakres prac, zakupów, szacunkowy koszt, wykonawca, dostawca.

I. INFORMACJE FINANSOWE

Źródła finansowania

1. SUBWENCJA OŚWIATOWA 2022 R. : **7 420 079 ZŁ**
W TYM NA REALIZACJĘ ZADAŃ WYMAGAJĄCYCH STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY: **1 043 258 ZŁ**
2. DOTACJE CELOWE:
 - DOFINANSOWANIE REALIZACJI ZADAŃ WŁASNYCH GMINY Z ZAKRESU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W 2022 R.: **305 706 ZŁ**
 - WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE **44 810,51 ZŁ**

Tab. 1. Planowane wydatki a subwencja i dotacja

p.	LL.	Nazwa przedszkola/Nazwa zadania	Plan wydatków na 2022 r.	Subwencja oświatowa	Dotacja na zadania z zakresu wychowania przedszkolnego
1.		Miejsko - Gminne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Leśnej	1 433 511,74 zł		
2.		Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pobiednej	2 789 257,40 zł		
3.		Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku	6 740 022,68 zł		
4.		Żłobek Miejski w Leśnej	631 957,80 zł		
5.		Kluby dziecięce prowadzone przez inny podmiot niż jst	351 000,00 zł		
6.		Przedszkola prowadzone przez inny podmiot niż jst	2 352 798,02 zł		
7.		Dowóz dzieci do szkół i przedszkoli	460 000,00 zł		
8.		Remont elewacji Miejsko-Gminnego Przedszkola w Leśnej	655 307,10 zł		
9.		Budowa pochylni w Szkole Podstawowej w Pobiednej	103 000,00 zł		
10.		Modernizacja sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej w Pobiednej	444 222,50 zł		
11.		Razem	15 610 068,20 zł	7 042 394 zł	305 706 zł

Z powyższego zestawienia wynika, że subwencja oświatowa jest niższa od planowanych wydatków w placówkach edukacyjnych.

Przedszkola niepubliczne otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych, w przeliczeniu na jednego ucznia. Przedszkole publiczne prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację w wysokości 100% tych kosztów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Szacuje się, że na dotacje dla przedszkoli prowadzonych przez inny podmiot niż jst potrzeba w 2023 r. 2 485 490,00 zł. Jest to kwota znacznie wyższa niż środki przekazywane z budżetu państwa. Gmina otrzymuje co roku z budżetu państwa dotację, która obliczana jest jako iloczyn kwoty rocznej na ucznia 1506 zł oraz liczby dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat. W 2022 r. dotacja ta wyniosła 305 706 zł a wydatki poniesione z budżetu gminy na utrzymanie publicznych przedszkoli oraz wypłatę dotacji dla niepublicznych przedszkoli wyniosły ok. 4 980 938,46 zł.

Według stawek dotacji obliczonych w gminie dokonuje się rozliczenia kosztów wychowania przedszkolnego dzieci spoza gminy uczęszczających do przedszkoli zlokalizowanych na terenie danej gminy. Rozliczenia między gminami dotyczą niewielkiej liczby dzieci.

Na terenie gminy funkcjonują dwa kluby dziecięce, które obok żłobka są formą opieki nad dziećmi do lat 3. Zgodnie z uchwałą dotacyjną Rady Miejskiej w Leśnej gmina comiesięcznie przekazuje 750 zł na jedno dziecko w klubie dziecięcym. Roczny wydatek gminy na dofinansowanie dzieci w klubach to ok. 351 000,00 zł.

Zakupione w ramach dotacji na WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE podręczniki i materiały edukacyjne stanowią własność szkoły i będą służyły uczniom przez trzy kolejne lata, natomiast ćwiczenia używane są tylko przez jeden rok.

Gmina zapewniła również dowóz uczniów do szkół i przedszkoli. Planowane wydatki na realizację tego zadania w 2022 r. wynoszą 460 000,00 zł.

3. FUNDUSZE UNIJNE I INNE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE:

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Smolniku oraz Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pobiednej prowadzono działania w ramach projektu „PoCOVIDowa edukacja w gminie Leśna”. Zajęcia mają na celu podnoszenie kompetencji matematyczno- przyrodniczych i językowych. Kontynuacja projektu zaplanowana jest na rok szkolny 2022/2023. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku w roku szkolnym 2021/2022 w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” otrzymała grant o wartości 142 800,00 zł na zakup pomocy dydaktycznych. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Pozyskane środki pozwoliły na zakup wyposażenia i sprzętu do pracowni fizyczno- robotycznej. Zakupiono meble (szafy, stoliki, tablice, krzesła) wyposażenie z listy podstawowej (drukarka 3D z laptopem, stacja lutownicza, zestaw mikrokontrolerów, sprzęt do nagrań) oraz wyposażenie dodatkowe (zestawy lego - fizyka i robotyka, zestawy narzędzi technicznych, zestawy pracowni na licencji Centrum Kopernik; roboty Photon z akcesoriami, plansze dydaktyczne).

W tej szkole realizowany jest również projekt przeznaczony dla nauczycieli placówki „Z pogranicza do centrum Europy – nowe kompetencje kadry SP Smolnik” finansowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji PO WER. W ramach programu siedemnastu nauczycieli ze szkoły uczestniczyło w kursach z języków obcych, angielskiego i niemieckiego podnosząc w ten sposób swoje kompetencje.

W Szkole Podstawowej w Smolniku realizowany jest również program „Przystań w sieci” finansowany przez NASK PIB i UNICEF Polska. Jest to cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu w sieci oraz cyberprzemocy. Projekt został stworzony z myślą o uczniach, nauczycielach, psychologach,

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

pedagogach poszukujących odpowiedzi na pytania dotyczące odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online. Pierwsza edycja projektu realizowana była w roku szkolnym 2020/2021 i została objęta honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów.

W Szkole Podstawowej w Pobiednej realizowane były projekty edukacyjne takie jak „Owoce i warzywa”, „Śniadanie daje moc”, „Tydzień uczniowskiej mocy”. Projekty te są rządowe, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej. Celem projektów było przeżywanie wiedzy dotyczącej zdrowego trybu odżywiania, regularnego spożywania warzyw i owoców czy obniżania poziomu niedożywienia dzieci poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia.

W Miejsko-Gminnym Przedszkolu im Kubusia Puchatka w Leśnej w celu uświadamiania i upowszechniania wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz rozwijania umiejętności przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Przedszkole Marzeń”, zrealizowano projekt –Mały Ratownik, który obejmował zajęcia z zakresu udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Dzięki przeprowadzonemu projektowi dzieci potrafią zadzwonić na numery alarmowe, potrafią podjąć właściwą decyzję co do sposobu udzielenia pierwszej pomocy, wykonują proste czynności ratownicze przy poszkodowanym, są świadomi różnych zagrożeń. Ponadto we współpracy z Miejsko-Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Leśnej zostały przeprowadzone warsztaty pt. Fonolandia oraz Przyjaciele Zippiego.

W roku szkolnym 2021/2022 wszystkie placówki oświatowe z terenu Gminy Leśna otrzymały wsparcie łącznie w wysokości 18 000 zł z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Dzięki przyznanemu grantowi szkolne biblioteki zaopatrzone zostały w nowości czytelnicze a także nowe meble.

II. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Leśna była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych i dwóch przedszkoli.

Tabela nr 1a. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2021/2022 (wg stanu na dzień 28.08.2022 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym								Liczba dzieci dojeżdżających	% dzieci dojeżdżających
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	SP w Smolniku	26	503	77	60	61	56	45	34	73	97	200	40
2.	SP w Pobiednej	8	74	11	7	7	8	13	3	13	12	30	40
Razem szkoły podstawowe		34	577	88	67	68	64	58	37	86	109	230	39,8

Tabela nr 1b. Stan organizacji wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba miejsc w przedszkolu	Liczba dzieci	Liczba dzieci nieprzyjętych	Liczba dzieci dojeżdżających	% obłożenie miejsc w przedszkolach
1.	Miejsko – Gminne Przedszkole w Leśnej	5	115	95	0	24	82,60
2.	Przedszkole Gminne w Pobiednej	3	75	41	0	6	54,66
RAZEM:		8	190	136	0	30	

Liczba miejsc opieki przedszkolnej w Gminie Leśna w roku szkolnym 2021/2022

Gmina Leśna w jednostkach, dla których jest organem prowadzącym dysponuje 190 miejscami opieki przedszkolnej:

- Miejsko – Gminne Przedszkole w Leśnej - 115 miejsc,
- Przedszkole Gminne w Pobiednej - 75 miejsc.

W przedszkolach niepublicznych funkcjonowało łącznie 215 miejsc, z tego:

- Tęczowa Dolina -115 miejsc,
- Szyszkowa Polana- 55 miejsc,
- Leśne Elfiki – 45 miejsc.

W Przedszkolu Publicznym w Stankowicach prowadzonej przez Stowarzyszenie NIWA dostępnych było 25 miejsc opieki przedszkolnej.

Łącznie w publicznych i niepublicznych jednostkach na terenie Gminy Leśna funkcjonowało 405 miejsc opieki przedszkolnej. Taka liczba miejsc zapewnia dostęp do wychowania przedszkolnego wszystkim zainteresowanym rodzinom.

Materialne warunki kształcenia

Tabela nr 2a. Rodzaje pomieszczeń szkolnych

Nazwa szkoły / placówki	Rodzaj pomieszczenia	Funkcja pomieszczenia	Rodzaj pomieszczenia wynikający z funkcji
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W POBIEDNEJ	gabinet	gabinet pedagoga	gabinet
	pomieszczenie wielofunkcyjne	gabinet logopedy	gabinet
	kuchnia i stołówka	stołówka	kuchnia i stołówka
	pomieszczenie wielofunkcyjne	gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	gabinet

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

	kuchnia i stołówka	kuchnia	kuchnia i stołówka
	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 24m x 12m do 18 m x 9 m lub o powierzchni mniejszej niż 288 m ² i równej lub większej niż 162 m ² .	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego
	pomieszczenie wielofunkcyjne	biblioteka	biblioteka
	pracownia szkolna	pracownia komputerowa	pracownia szkolna
	pomieszczenie wielofunkcyjne	świetlica	świetlica
	pracownia szkolna	pracownia szkolna	pracownia szkolna
	sala lekcyjna	sala lekcyjna	sala lekcyjna
	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W SMOLNIKU	gabinet	gabinet pedagoga	gabinet
	sala lekcyjna	sala lekcyjna	sala lekcyjna
	pracownia szkolna	pracownia komputerowa	pracownia szkolna
	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia
	kuchnia i stołówka	stołówka	kuchnia i stołówka
	świetlica	świetlica	świetlica
	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 36m x 18m do 24m x 12m lub o powierzchni mniejszej niż 648 m ² i równej lub większej niż 288 m ² .	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego
	gabinet	gabinet logopedy	gabinet
	biblioteka	biblioteka	biblioteka
MIEJSKO- GMINNE PRZEDSZKOLE IM. KUBUSIA PUCHATKA W LEŚNIE	sala lekcyjna	sala lekcyjna	sala lekcyjna

Tabela nr 2b. Pomieszczenia wielofunkcyjne

PRZEDSZKOLE W LEŚNEJ	SP W SMOLNIKU	ZSP W POBIEDNEJ	Nazwa szkoły / placówki
5	1	2	liczba pomieszczeń wielofunkcyjnych
	25	8	sala lekcyjna
	2	2	pracownia szkolna
	2	1	pracownia komputerowa
	1	1	pracownia językowa
			pracownia do prowadzenia praktycznej
	2	1	biblioteka
	2	1	świetlica
		5	pozostałe pomieszczenia
			szkolny gabinet lekarski
			szkolny gabinet stomatologiczny
	2		gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy
	1		gabinet psychologa
	2	1	gabinet pedagoga
	1		gabinet logopedy
			gabinet doradcy zawodowego
			gabinet rehabilitanta
			gabinet wczesnego wspomagania rozwoju
1	1		pracownia stymulacji sensorycznej
			sala do zajęć grupowych z zakresu pomocy

Tabela nr 2c. Pracownie szkolne

Nazwa szkoły / placówki	Liczba pracowni szkolnych	Pracownia szkolna	Pracownia komputerowa	Pracownia językowa
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W POBIEDNEJ	4	2	1	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W SMOLNIKU	5	2	2	1
MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE	-	-	-	-

W LEŚNEJ				
----------	--	--	--	--

Tabela nr 2d. Gabinety

PRZEDSZKOLE W LEŚNEJ	SP W SMOLNIKU	ZSP W POBIEDNEJ	Nazwa szkoły / placówki
1	11	1	Liczba gabinetów
			szkolny gabinet lekarski
			szkolny gabinet stomatologiczny
	2		gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
	1		gabinet psychologa
	2	1	gabinet pedagoga
	1		gabinet logopedy
			gabinet doradcy zawodowego
			gabinet rehabilitanta
1			gabinet wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
	1		pracownia stymulacji sensorycznej
	4		sala do zajęć grupowych z zakresu pomocy psychologicznej

Pracownicy placówek oświatowych**Tabela nr 3. Nauczyciele w placówkach oświatowych w podziale na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 (wg stanu na 25.08.2022 r.)**

Nazwa szkoły / placówki		Nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art.15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego
MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE IM. KUBUSIA PUCHATKA W LEŚNEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W SMOLNIKU	ZESPÓŁ SZKOLNO-RZEDSZKOLNY W POBIEDNEJ		6	5	11			
				8	12	46			
				4	4	5			

W czasie ferii letnich jeden nauczyciel uczestniczył w postępowaniu związanym z uzyskaniem wyższego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Jedna osoba ubiegała się o stopień nauczyciela kontraktowego, a także trzech pedagogów - o stopień nauczyciela dyplomowanego.

III. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ, KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO I DOMOWEGO

Tabela nr 4. Liczba uczniów posiadających opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów		procent uczniów posiadających opinie i orzeczenia w stosunku do ogółu uczniów
		<i>Posiadających orzeczenia</i>	<i>Posiadających opinie</i>	
1.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pobiednej	5	21	35,14%
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku	19	138	32,77%
3.	Miejsko-Gminne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Leśnej		21	22%
RAZEM		24	180	

Dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych uczniów wymagających wsparcia należy zorganizować zajęcia dostosowane do ich potrzeb. Ponadto należy umożliwić uczniom rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań.

Część tych zajęć finansowana jest z subwencji oświatowej (standard A oraz środki na organizację kształcenia specjalnego) a część z "budżetu gminy". Informacje o rodzajach zajęć oraz tygodniowej liczbie godzin zawiera tabela zamieszczona poniżej.

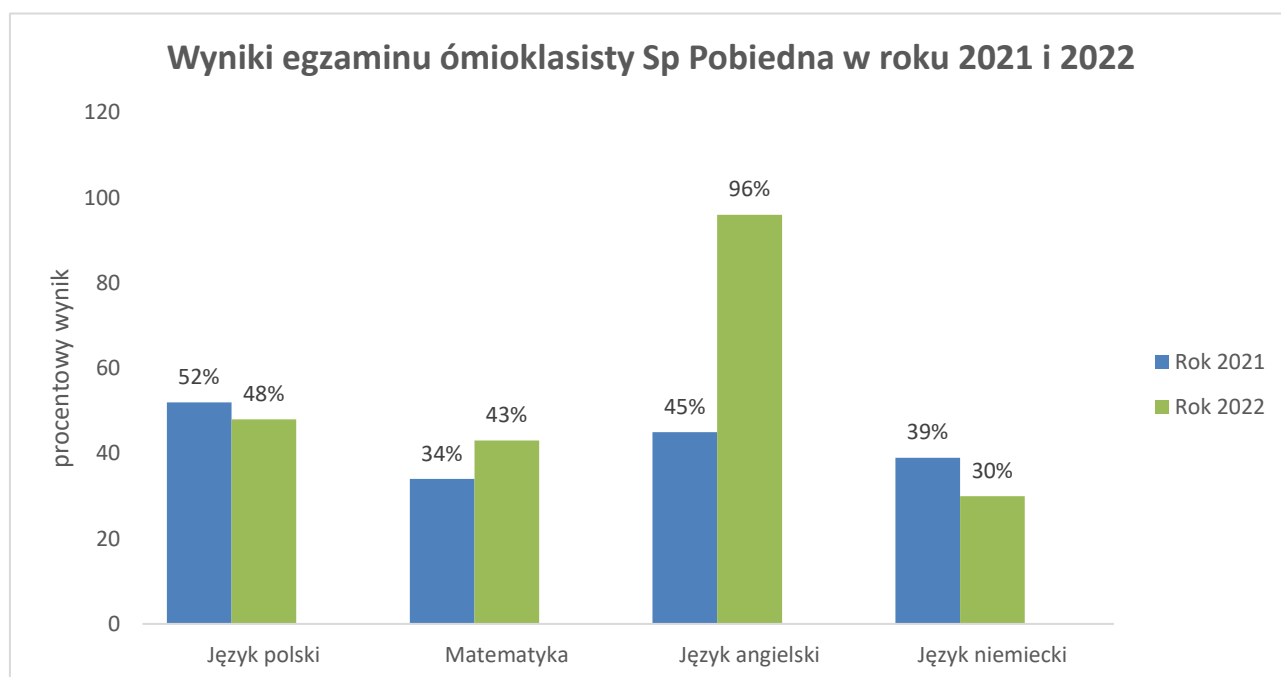
L. p.	Placówka	SP Smolnik	ZSP Pobiedna	Miejsko-Gminne Przedszkole w Leśnej
	Rodzaj wsparcia			
1.	Nauczanie indywidualne	56,5 godzin	10 godzin	-
2.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2 godzin	2 godziny	-
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	44 godziny	11 godzin	5 godziny
4.	Zajęcia edukacyjne w grupie do 5 osób	2 godziny	2 godziny	-

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

5.	Zajęcia logopedyczne	35 godzin	3 godziny	11 godzin
6.	Zajęcia wyrównawcze	8 godzin	4 godziny	-
7.	Zajęcia rozwijające zainteresowania	24 godziny	8 godzin	2 godziny
8.	Gimnastyka korekcyjna	10 godzin	2 godziny	2 godziny
9.	Zajęcia rewalidacyjne	42 godziny	7 godzin (w tym 1 grupowa)	-
10.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne	80 godzin	57 godzin	-
11.	Terapia Integracji Sensorycznej	-	-	3 godziny

IV. WYNIKI KSZTAŁCENIA

Wykres 1 i 2. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty



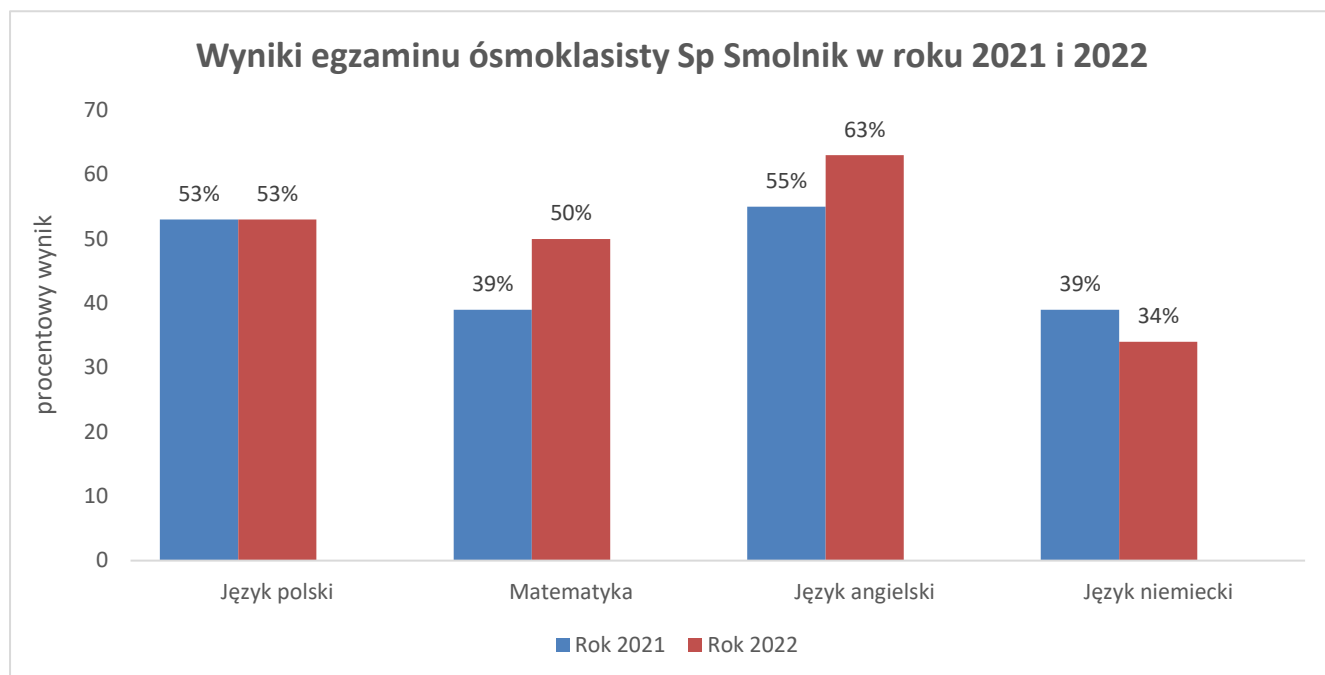


Tabela nr 5a. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021 I 2022 W POWIECIE LUBAŃSKIM I WOJEWÓDZTWIE DOLNOŚLĄSKIM

L. p.	JST / szkoła	Średni wynik w 2021 w % z zakresu:				Średni wynik w 2022 w % z zakresu:			
		J. polski	Matematyka	J. angielski	J. niemiecki	J. polski	Matematyka	J. angielski	J. niemiecki
1	Lubań (gmina miejska)	57	39	68	52	59,3	49,3	66,8	55,4
2	Świeradów-Zdrój (gmina miejska)	53	42	70	44	53,2	49,2	62,7	36,8
3	<u>Leśna</u>	<u>53</u>	<u>38</u>	<u>55</u>	<u>40</u>	<u>52,6</u>	<u>49,6</u>	<u>64,4</u>	<u>31</u>
4	SP Smolnik	53	39	55	39	53	50 	63 	46 
5	SP Pobiedna	52	34	45	39	48 	43 	96 	30 
6	Lubań (gmina wiejska)	50	40	55	43	53,9	39,4	53	45,5
7	Olszyna	56	43	64	38	57,9	54	61	45,3
8	Platerówka (gmina wiejska)	42	26	30.56	39	44,6	39,4	53,7	45
9	Siekierczyn (gmina wiejska)	50	33	55	30.63	51,3	44	56,5	36,8
10	Powiat lubański	55	47	62	45	55	48	63	46
11	Województwo dolnośląskie	56	43	66	44	58	55	68	48

Uczniowie SP w Pobiednej uzyskali w 2022 r. zbliżone wyniki z egzaminu z języka polskiego i matematyki jak w 2021 r. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie uzyskali najwyższy wynik z języka angielskiego. Zdawalność tego przedmiotu ukształtowała się na poziomie 96% (średni wynik w powiecie lubańskim to 63 % a w województwie dolnośląskim 68%). Wynik z języka niemieckiego jest jednak niski (30% przy średniej zdawalności w powiecie lubańskim na poziomie 46%) i odbiega od wyników uzyskanych przez inne gminy w powiecie lubańskim oraz ogólnego wyznacznika zdawalności w powiecie lubańskim i województwie dolnośląskim. Do egzaminu ośmioklasisty przystąpiło dwunastu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Pobiednej.

Natomiast absolwenci SP w Smolniku uzyskali w 2022 r. wyższe wyniki z egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego niż w roku ubiegłym. Niższy wynik osiągnęli z języka niemieckiego. Wyniki uzyskane przez SP w Smolniku nie różnią się znacznie od wyników uzyskanych przez inne szkoły podstawowe w powiecie. Na wyróżnienie zasługuje wynik z matematyki. Uczniowie otrzymali w 2022 r. wynik na poziomie 50%. Jest to duża poprawa w porównaniu do roku poprzedniego. Do egzaminu przystąpiło w tej szkole dziewięćdziesiąt siedem uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym zniesiono ograniczenia związane z epidemią i nauczaniem zdalnym, uczniowie mieli więc szanse sprawdzenia swoich kompetencji w konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne.

Lista sukcesów i osiągnięć uczniów z gminy Leśna jest szeroka, dlatego w tabeli przedstawione zostały wybrane, najważniejsze osiągnięcia w roku szkolnym 2021/2022.

Tabela nr 6. Wybrane sukcesy i osiągnięcia przedmiotowe i artystyczne

L.p.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie/ miejsce	Etap	Szkoła
1.	POWIATOWY PROJEKT EDUKACYJNY „EKOLUDEK”	I miejsce	powiatowy	SP Pobiedna
2.	POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY KLAS II -III	I miejsce	powiatowy	SP Pobiedna
3.	POWIATOWY KONKURS RCEE "STOP SMOG"	I miejsce	powiatowy	SP Pobiedna
4.	POWIATOWY KONKURS RECYTATORSKI DLA UCZNIÓW KL. IV – VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	III miejsce	powiatowy	SP Pobiedna
5.	OGÓLNOPOLSKIE ZAWODY ŁUCZNICZE	I miejsce	ogólnopolski	SP Pobiedna
6.	OGÓLNOPOLSKI KONKURS „W TANDEMIE SIŁA”	wyróżnienie	ogólnopolski	SP Pobiedna
7.	OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY „MÓJ ULUBIONY SPORTOWIEC”2020	laureat	ogólnopolski	SP Smolnik
8.	POWIATOWY KONKURS BIOLOGICZNY	I miejsce	powiatowy	SP Smolnik

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

9.	zDOLNY ŚLĄZAK	finalista	wojewódzki	SP Smolnik
10.	KONKURS SPORTOWY W SIATKÓWCE DZIEWCZĄT	I miejsce III miejsce	powiatowy wojewódzki	SP Smolnik
11.	XV POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH KLAS I-III	I miejsce	powiatowy	SP Smolnik
12.	X POWIATOWY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	I miejsce	powiatowy	SP Smolnik
13.	POWIATOWY KONKURS RECYTATORSKI „JULIAN TUWIM DLA DZIECI”	I i III miejsce	powiatowy	MG Przedszkole

Utrzymano tradycję przyznawania uczniom stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe oraz nagród burmistrza dla najlepszych uczniów i absolwentów. Ponadto uczniowie otrzymali nagrody zgodnie z zasadami obowiązującymi w poszczególnych szkołach.

Tabela nr 7a. Stypendia za wyniki w nauce przyznane w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium w r. sz. 2021/2022		Kwota wydatkowana w r. sz. 2021/2022	
		za I półrocze	za II półrocze	za I półrocze	za II półrocze
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku	27	77	3580,-	10 200,-
2.	Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Pobiednej	6	6	830,-	960,-
RAZEM:		33	83	4 410,-	11 160,-

Tabela nr7b. Nagrody burmistrza dla najlepszych uczniów i absolwentów przyznane w roku szkolnym 2021/2022

L. p.	Nazwa placówki	Rodzaj nagrody	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku	Dla najlepszego absolwenta	1
		Dla najlepszego ucznia	1
2.	Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Pobiednej	Dla najlepszego absolwenta	1
		Dla najlepszego ucznia	1

V. PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLU

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie Szkoły Podstawowej w Pobiednej brali udział w projekcie edukacyjnym związanym z bezpieczeństwem w sieci „Tydzień Bezpiecznego Internetu”. W ramach akcji podjęte zostały działania na rzecz bezpieczeństwa młodych internautów (m.in. w postaci zajęć edukacyjnych, gazetek szkolnych, kampanii informacyjnych, np.: zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej artykułów związanych z bezpieczeństwem dzieci w Internecie, konkursów, pogadanek – podsumowaniem akcji było opracowanie materiałów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu i udostępnienie ich na facebooku).

W Szkole Podstawowej w Pobiednej zostały przeprowadzone działania, mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, polegające m.in. na organizowaniu konkursów związanych z bezpieczeństwem, organizowaniu cyklicznych spotkań z uczniami oraz uczestniczeniu w warsztatach z udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Ponadto uczniowie brali udział w takich warsztatach jak: program profilaktyki pierwszorzędnej „cukierki”, program profilaktyczny debata oraz ogólnopolski program profilaktyczny eTwinning.

Szkoła Podstawowa w Smolniku także realizowała programy mające na celu poprawę bezpieczeństwa w placówce. Jednym z nich był program „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”. Celem konkursu jest poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole oraz w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie wśród społeczności szkolnej działań w zakresie: 1) współpracy z lokalnymi podmiotami społecznymi działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, 2) edukacji społeczno – prawnej uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców, 3) profilaktyki zachowań agresywnych i przemocowych, w tym cyberprzemocy, 4) profilaktyki uzależnień, 5) profilaktyki zachowań antydyskryminacyjnych. Szkoła we współpracy z Kuratorium Oświaty przeprowadzała na terenie szkoły akcję „Ekoludek”. Program ma na celu zwiększenie postaw proekologicznych oraz zwiększyć świadomość na temat ekologii wśród najmłodszych.

W Miejsko Gminnym Przedszkolu w Leśnej odbyły się warsztaty profilaktyczne prowadzone przez Miejsko-Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Leśnej. Dzięki uczestnictwu w zajęciach dzieci uczyły się współpracy i dbałości o bezpieczeństwo swoje oraz rówieśników. W przedszkolu organizowane również były konkursy dotyczące zdrowego stylu życia, odżywiania. Przeprowadzone zostały także zajęcia dla starszych dzieci z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Tabela nr 8. Liczba wypadków z udziałem uczniów w roku szkolnym 2021/2022

L.p	Nazwa placówki	Liczba uczniów	Opis wypadków
1.	Szkoła Podstawowa w Smolniku	8	Rozcięcie skóry, złamanie kości kończyn górnych, wybicie palców dłoni, stłuczenia
2.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Pobiednej	0	-
3.	Miejsko-Gminne Przedszkole w Leśnej	0	-

VI. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

Tabela nr 9. Liczba nauczycieli podnoszących kwalifikacje w roku szkolnym 2020/2021

L.p.	Nazwa placówki	Liczba form szkoleniowych, z których korzystali nauczyciele					Liczba nauczycieli uczestniczących w różnych formach szkoleń	Liczba nauczycieli ogółem	% nauczycieli podnoszących kwalifikacje
		Studia podyplomowe	Studia wyższe	Kursy kwalifikacyjne	Kursy doskonalące	Szkolenia Rady Pedagogicznej			
1.	Szkoła Podstawowa w Smolniku	5	1	0	5	4	57	57	100%
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pobiednej	3	1	0	18	5	20	20	100%
3.	M-G Przedszkole w Leśnej	0	1	0	19	1	10	10	100%

Kadra pedagogiczna brała udział w kursach doszkalających z różnych dziedzin. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym głównym tematem kursów nie było nauczanie zdalne lub hybrydowe. Nauczyciele korzystali z kursów dotyczących min. dzieci z zespołem Aspergera, metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi czy pomocy przedmedycznej. W roku szkolnym 2021/2022 zostały także przeprowadzone kursy dot. nauki języka ukraińskiego a także pracy z dziećmi z Ukrainy. Z tego zakresu przeprowadzono kursy i szkolenia we wszystkich placówkach. Dyrektorzy brali udział w spotkaniach z Kuratorem Oświaty dotyczące „Aktywnego powrotu uczniów do szkoły”. Rady pedagogiczne szkół również uczestniczyły w szkoleniach dotyczących postępowania nauczyciela w sytuacjach kryzysowych oraz w szkoleniach z zakresu obowiązków i praw nauczyciela w sytuacjach konfliktowych.

Jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej ukończył studia wyższe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z terapią pedagogiczną. Pięciu nauczycieli SP w Smolniku nabyli kwalifikacje do nauczania geografii, matematyki i fizyki poprzez ukończenie studiów podyplomowych. Nauczyciel SP w Pobiednej skończył studia wyższe z zakresu filologii angielskiej.

Trzech nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Pobiednej ukończyło studia podyplomowe z zakresu fizyki, geografii oraz logopedii.

VII. PRZEPROWADZONE I PLANOWANE REMONTY, KONSERWACJE I UZUPEŁNIENIA WYPOSAŻENIA

W salach lekcyjnych, ciągach komunikacyjnych i sanitariatach **Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pobiednej** uzupełniono ubytki i pomalowano część tynków, pomalowano stolarkę drzwiową oraz wymieniono zniszczone kafle podłogowe. W **Gminnym Przedszkolu w Pobiednej** wymienione zostały wykładziny podłogowe oraz pomalowali część ścian w innych pomieszczeniach przedszkolnych. W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole rozpoczął się drugi etap prac remontowych w sali gimnastycznej. Etap ten przewiduje wykonanie izolacji ścian pionowych, renowację zwilgociałych ścian, wymianę stolarki okiennej, termoizolację ścian obiektu oraz remont pokrycia dachowego. Przy wejściu do głównego budynku szkoły zbudowano pochylnię dla osób niepełnosprawnych.

W **Miejsko-Gminnym Przedszkolu im. Kubusia Puchatka w Leśnej** doprowadzono do właściwego stanu sanitarnego ściany i podłogi w salach zajęć, szatni, korytarzu i w łazienkach. W roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęły się prace związane z remontem elewacji budynku wraz z kolorystyką i osuszeniem fundamentów.

Pracownicy **Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Smolniku** również zadbali o właściwy stan tynków wewnętrznych i podłóg pomieszczeń szkolnych. W całości pomalowali dwie sale dydaktyczne i pomieszczenia administracji. Uzupełnili część ubytków w tynkach i dokonali częściowego malowania wielu sal lekcyjnych, korytarzy i sanitariatów. Ponadto wymienili panele podłogowe w pomieszczeniach administracji oraz wymienili część zużytych i uszkodzonych płytek pokrywających ciągi komunikacyjne.

Szymon Surmacz
Burmistrz Leśnej
/podpisano elektronicznie/